



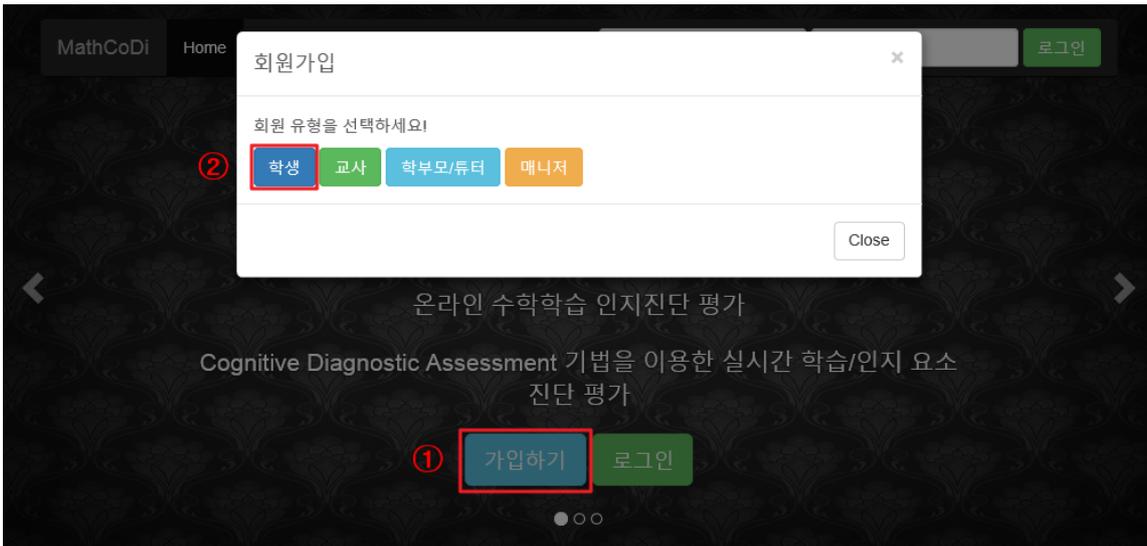
MathCoDi 사용자 매뉴얼 (학생용)

서울대학교 사범대학
수학평가연구실

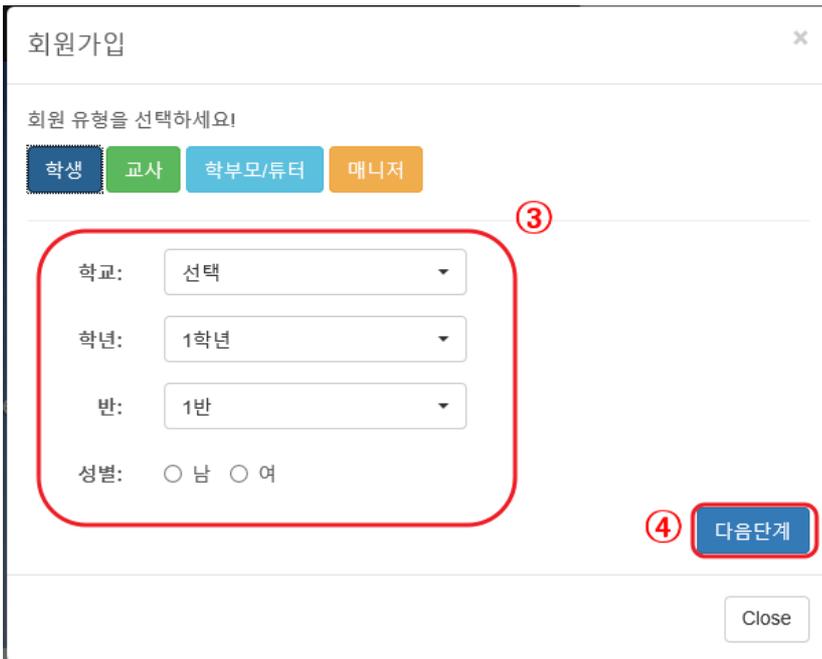
2016. 4.

1. MathCoDi (<http://mathcodi.snu.ac.kr>) 회원 가입

※ 미리 지정된 아이디와 비밀번호를 부여받은 경우 이 단계 생략



- ① '가입하기' 버튼 클릭 후
- ② 회원 유형에 해당하는 '학생' 버튼 클릭



- ③ 학교, 학년, 반, 성별 정보 선택한 뒤
- ④ '다음단계' 버튼 클릭

학생 사용자로 가입합니다.

⑤ 이름: 이름

⑥ 아이디: 사용자 계정(영문)을 입력하세요

⑦ 비밀번호: 비밀번호를 입력하세요(8자이상)

비밀번호 확인: 비밀번호를 다시 한 번 입력하세요(8자이상)

⑧ 이메일: 이메일 주소를 입력하세요

⑨ 회원가입

Close

- ⑤ 이름 입력: 반드시 실명으로 기입
- ⑥ 아이디 입력: 영문, 숫자 혼합하여 아이디 지정
- ⑦ 비밀번호 지정
- ⑧ 이메일 주소 입력
- ⑨ ⑤~⑧을 모두 입력한 뒤 '회원가입' 버튼을 클릭하여 회원가입 완료.

2. MathCoDi 로그인

MathCoDi Home About

ID Password 로그인 ①

MathCoDi

온라인 수학학습 인지진단 평가

Cambridge 대학의 R기반 온라인 평가 플랫폼 Concerto를 이용하여 제작된
평가 도구 제공

가입하기 로그인

○○○

- ① ID와 비밀번호 입력 후 '로그인' 버튼 클릭하여 로그인.

3. MathCoDi 학생 기능 설명

■ 평가과제

[평가과제] 탭에서는 담당 선생님이 출제한 평가과제를 확인하고 진행할 수 있음.



① 평가를 클릭하면 평가과제가 시작됨.



② 주관식 문항의 경우, 답란에 답을 입력

③ '다음문제' 버튼을 클릭하면 다음 문제로 넘어감.

다음 중 일차방정식인 것은?

④

① $x^2 - 1 = 0$

② $x(x - 1) = 0$

③ $2x - 1 = 2(x - \frac{1}{2})$

④ $\frac{x - 3}{3} = 1$

⑤

이전문제

다음문제

④ 선다형 문항의 경우, 정답이라 생각되는 보기를 클릭

⑤ '이전문제' 버튼을 클릭하면 이전에 제시되었던 문제와 본인이 입력했던 답을 확인할 수 있음.

다음 중 []안의 수가 주어진 방정식의 해인 것은?

① $x + 3 = 1$ [2]

② $4x - 1 = 3$ [-1]

③ $\frac{1}{2}x + 4 = 5$ [4]

④ $2x + 1 = x$ [-1]

⑤ $3x - 1 = 5$ [-2]

⑥

이전문제

평가종료

⑥ 마지막 문항까지 답을 입력한 뒤 '평가종료' 버튼을 누르면 평가가 종료됨.

평가가 종료되면 아래와 같이 나타나는 평가 결과 화면을 통해 본인의 응답과 결과를 확인할 수 있음.

평가과제 진단결과 스스로평가 설정

평가 결과

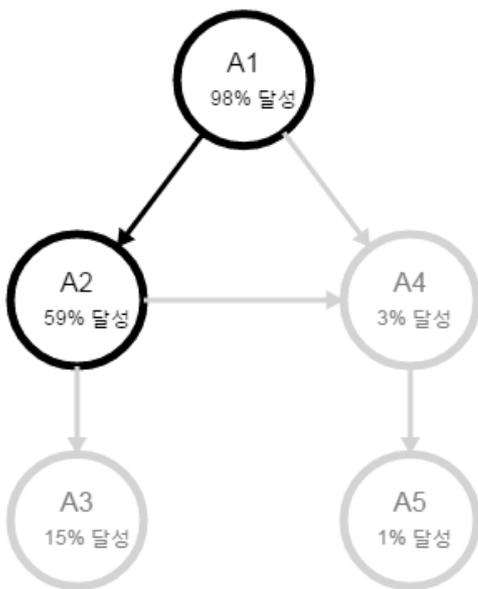
문제번호	본인의 응답	결과
1 상세풀이 ⑦	3,4,5,6	O
2 상세풀이	3	X
3 상세풀이	4	O
4 상세풀이	4	X
5 상세풀이 ⑧	5	X

인지진단결과보기 평가닫기

- ⑦ ‘상세풀이’ 버튼을 클릭하면 각 문제별로 문제와 풀이를 확인할 수 있음.
- ⑧ ‘인지진단결과보기’ 버튼을 누르면 아래와 같이 인지진단결과를 확인할 수 있음.

인지진단결과보기 평가닫기 ⑨

인지요소



- ⑨ ‘평가닫기’ 버튼을 클릭하면 평가결과 보기가 종료되며, 이 이후에는 [진단결과] 탭에서 평가결과를 확인할 수 있음(다음 장에서 설명).

■ 진단결과

[진단결과] 탭에서는 이전에 응시했던 평가과제들의 목록을 확인할 수 있음.



김기순의 평가 히스토리 보기

1. 테스트용 평가 (2016-04-13 10:39:11 에 수행)

①

① 응시했던 평가를 클릭하면 아래와 같이 평가결과를 확인할 수 있음.

1. 테스트용 평가(2016-04-13 10:39:11 에 수행)

김기순의 평가결과 6 (2016-04-13 13:15:33에 수행)

문제번호	응답	채점결과
1	3,4,5,6	O
2	3	X
3	4	O
4	4	X
5	5	X

재시도 결과보기 : 1 2 3 4 5 6

인지요소

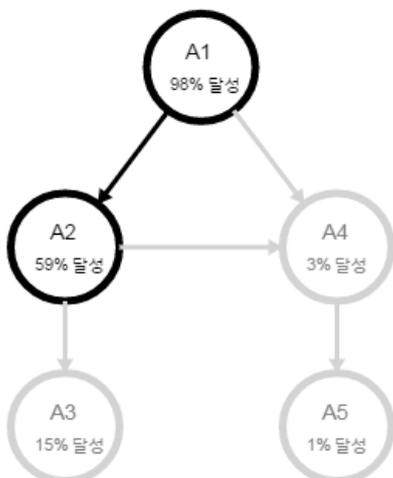
A1: 일차부등식의 해의 의미(M-10-C1)

A2: 일차부등식 풀기(M-10-C2)

A3: 식의 값 (대입)(M-6-C2)

A4: 일차방정식의 해의 의미(M-7-C1)

A5: 일차방정식 풀기(M-7-C2)



■ 스스로평가

[스스로평가] 탭에서는 자신의 학년/수준에 맞는 추천 평가를 제공받거나, 원하는 영역의 진단평가에 응시해볼 수 있음.

MathCoDi Home About 로그아웃

평가과제 진단결과 **스스로평가** 설정

스스로 하는 진단평가

▶ 추천 평가

일차식 계산하기1

$$x + 4x$$

시작하기

일차식 계산하기2

$$a(b+c) = ab + ac$$

시작하기

일차방정식의 풀이

$$3x+5=8$$
$$X=?$$

시작하기

▶ 단원 영역으로 평가 찾기

학교선택 ▼ 학년선택 ▼ 영역선택 ▼ 소단원선택 ▼

■ 설정

[설정] 탭에서는 자신의 정보를 확인하고 변경할 수 있음.

MathCoDi Home About 로그아웃

평가과제 진단결과 스스로평가 **설정**

나의 정보

이름 : 김기순 (학생 사용자)

아이디 : ccc

이메일 : ccc@ccc

학교 : 서울대학교사범대학부설고등학교

학년 : 1학년

반 : 1반

교사 : 이세돌

튜터 : 정신줄

평가그룹 : 1-1,임시